

Il Boel Test è un esame comportamentale complesso che fornisce informazioni preziose su diversi aspetti della comunicazione del bambino con il suo ambiente. Il nome deriva dalle iniziali di una frase in lingua svedese: Blicken Orienterer Efter Ljud (orientamento dello sguardo dopo stimolo sonoro). E' utilizzato come test per evidenziare precocemente i deficit uditivi, osservando le risposte del bambino a stimoli sonori di determinata intensità e frequenza.

I settori esplorati con il Boel Test sono:

- le relazioni tra il bambino, la figura di accudimento materno e l'estraneo;
- le capacità motorie del bambino;
- la capacità di concentrarsi del bambino ed il suo temperamento di fondo;
- la capacità di rispondere a stimoli sonori ed a localizzarli nello spazio.

La capacità del bambino di localizzare i suoni nello spazio, insieme ad una attenta anamnesi, permette un riconoscimento precoce di disturbi uditivi congeniti (soprattutto danni da infezioni neonatali) o transitori in grado di portare a gravi handicap di udito e di linguaggio. I dati dell'incidenza dell'handicap uditivo vanno da una-due sordità gravi congenite per mille nati vivi, all'1-6% di bambini con problemi uditivi nel periodo scolastico. I bambini più a rischio sono i prematuri, gli immaturi, tutti quelli che hanno avuto infezioni neonatali, i nati da gravidanze a rischio sociale (madri povere, tossicomani, teen-ager, senza un compagno, ecc.). L'intercettazione precoce di questi bambini consente la possibilità di un intervento mirato nella prevenzione secondaria dell'handicap.

Il Test può essere eseguito dal Pediatra di Libera Scelta, dopo la comparsa del riflesso dell'orientamento, tra l'8° ed il 12° mese.

Ai fini dell'esecuzione del test nell'ambulatorio del Pediatra di Libera Scelta dovrà essere presente il seguente materiale:

1. un bastoncino di legno, rosso, ad estremità arrotondate (gripper),
  2. piccola girandola in argento formata da due anelli concentrici (spinner),
  3. due campanellini d'argento che producono un suono sordo, di bassa frequenza (balls),
  4. due campanellini d'argento che producono un suono squillante di alta frequenza (bells),
- oppure, in alternativa, uno specifico STRUMENTO GENERATORE DI SUONI ad alta e bassa frequenza.

L'ambulatorio del Pediatra di Libera Scelta è ambiente idoneo purché tranquillo e silenzioso nel momento dell'esecuzione del test (accessi su prenotazione in fasce orarie dedicate).

Il bambino va inviato al 2° livello in caso di chiara positività del test, in particolare segnali di allarme o di sospetto possono essere rappresentati da:

- nessuna reazione ai suoni dei campanelli;
- difficoltà al controllo assiale;
- difficoltà a concentrarsi sull'offerta di oggetti stimolanti;
- difficoltà nella prensione e nella manipolazione degli oggetti;
- differenze nel comportamento nell'emilato destro e sinistro;
- difficoltà a mantenere il rapporto viso a viso con l'operatore;
- assenza dei piccoli movimenti afinalistici delle mani e dei piedi.